

2020학년도

고려대학교 의과대학

의예과 교육과정 가이드

서 문

자랑스러운 신입생 여러분! 고려대학교 의과대학 입학에 진심으로 축하하고 환영합니다. 새로운 꿈을 안고 시작하는 여러분의 의과대학 생활은 인생의 주요한 터닝 포인트이며 미래의 밑거름을 준비하는 시기입니다. 이런 소중한 시간을 함께 하게 된 것을 학장을 비롯한 우리 대학의 모든 교수들은 먼저 매우 기쁘게 생각하며 사제동행의 마음으로 학생 여러분의 든든한 조력자가 될 것을 약속합니다.

우리 대학은 로제타 홀 여사가 1928년 조선 여자의학강습소를 개소하고 박애의 정신으로 여성 의학교육을 시작한 것을 모태로 하여 올해로 90주년을 맞이한 자랑스러운 역사를 갖고 있습니다. 90년 동안 고려대학교 의과대학은 우리나라 의학계의 많은 인재들을 배출하였고 건강한 인류사회를 유지, 발전시키는데 중추적인 역할을 수행해 오고 있습니다.

4차 산업혁명의 도래로 현대 사회는 변화의 물결을 맞고 있으며 창의성, 다양성, 자기주도학습, 문제해결력 등이 변화를 주도할 수 있는 주요한 키워드로 주목받고 있습니다. 우리 의과대학의 졸업생들은 이러한 사회적 요구에 대응하고 미래 사회를 이끌어가는 주역이 되어야 할 것입니다. 이를 위하여 우리 대학은 교육과정 개편을 수행하였고 첫 걸음이 바로 의예과 교육과정입니다.

우리대학은 2018년 부터 ‘돌봄과 이해’ 과정, ‘연구역량 강화’ 과정, ‘Enrichment program’을 의예과 학생들에게 제공하여 다양한 학습과 경험을 도모할 수 있는 교육 환경을 조성하였습니다. 새롭게 만들어진 교육과정은 여러분의 지적 갈증과 의사에게 필요한 소양을 마련할 수 있는 작은 샘플로 비유할 수 있습니다. 이제 샘플가에 모인 학생 여러분에게는 이제 자신의 의지로 샘플을 담아 마시는 일 만이 남아있습니다. 즉 대학에서 제공하는 교육프로그램을 학생들이 어떻게 활용하고 자신의 것으로 만드느냐에 따라 어떤 사람에게는 의사로서 품성과 연구자로서의 꿈을 키우는 시간이 될 것이며 또 어떤 사람에게는 자신의 미래를 더욱 풍성하게 설계할 수 있는 귀중한 시간이 될 수 있습니다.

이 <의예과 교육과정 가이드>는 새롭게 시작되는 교육과정의 목적과 내용을 신입생들에게 소개하고 본인의 지적호기심과 동기에 따라 의예과 시기를 풍부하게 만들 수 있는 자신만의 커리큘럼을 디자인하는데 도움을 주고자 만들어졌습니다. 이 가이드의

내용을 꼼꼼히 읽어보고 향후 2년의 여러분에게 펼쳐진 배움의 세계를 상상해보십시오. 그리고 학습에 대한 도움 또는 대학생활에 대한 적응을 도움 등 그 어떤 상담이나 조력이 상담이 필요할 경우, 주저하지 말고 학장과 학장단 교수, 의예과 위원장, 학사지원부, 의학교육센터, 그리고 여러분의 지도교수님께 문의하십시오. 우리들은 항상 여러분 곁에 있습니다.

의예과시기를 단순히 의학과를 진입하기 위하여 거쳐 가는 무의미한 시간이 아닌 자신의 창의력을 계발하고 지적 요구를 채우는 소중한 시간으로 활용할 수 있기를 학장으로서 당부합니다. 고려대학교 의과대학에 입학하기 위해 여러분이 품고 있었던 소망, 열정, 그리고 노력을 항상 상기하십시오. 자기 성찰과 더불어 의사가 요구되는 품성과 자질을 갖추기 위하여 본인이 계발하고 성장 발전시켜야 할 것이 무엇인지를 끊임없이 생각하고 행동으로 실천할 수 있는 우리대학의 구성원이 되어 주기를 또한 당부합니다.

2020년 2월

고려대학교 의과대학장 겸 의학전문대학원장 윤 영 옥

<의예과 교육과정 가이드>의 목적

이 <의예과 교육과정 가이드>는 2018년부터 새롭게 시행되는 ‘돌봄과 이해’와 연구역량강화를 위한 ‘의과학 연구 기초’ 과정에 대하여 소개하고 있다. 또한 학생의 선택에 따라 자율적인 설계가 가능한 <일반선택> 카테고리 중 ‘Enrichment Program’이란 무엇이며 어떻게 수강신청을 할 수 있는 지에 대한 예시를 담았다. 즉, 새롭게 시작되는 교육과정의 목적과 내용을 신입생들에게 소개하고 본인의 지적호기심과 동기에 따라 의예과시기를 풍부하게 만들 수 있는 자신만의 커리큘럼을 디자인하는데 도움을 주고자 하는 것이 목적이다.

학생들은 이 가이드북을 토대로 하여 의예과 교육과정의 일부는 스스로 설계하여 학습할 수 있다. 그러나 가이드북에 안내되어 있는 내용은 개괄적인 내용이므로 실제 수강신청을 할 때는 반드시 교육부학장, 학사지원부 담당직원 및 의학교육센터의 담당직원과 상의 후 결정해야 한다.

목 차

I. 고려의대 의예과 교육과정 개요

II. 돌봄과 이해 과정

III. 학생 연구역량강화 과정

IV. 의대생을 위한 다중전공프로그램(Enrichment Program)

1. 다중전공프로그램(Enrichment Program)이란

2. 다중전공프로그램(Enrichment Program)목적

3. 주요내용

4. 다중전공프로그램(Enrichment Program)설계 예시

1) 행정·정책계열

2) 경영학계열

3) 법학계열

4) 공학계열

5) 자율설계

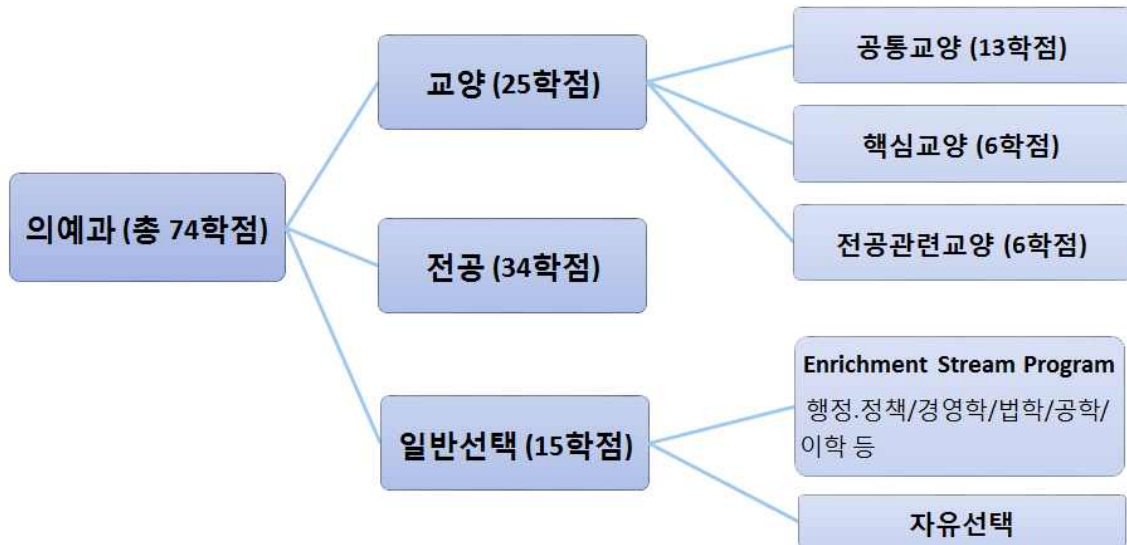
5. 다중전공프로그램(Enrichment Program) 설계

6. 고려대 의대생을 위한 다중전공프로그램(Enrichment Program) 안내

I. 고려의대 의예과 교육과정

1. 의예과 교육과정 구성

의예과의 교육과정은 총 74학점이며 크게 교양, 전공, 일반선택 과정으로 구분한다. 교양에는 공통교양, 핵심 교양, 전공 관련 교양이 있다. 전공필수는 34학점으로 구성되어 있고 일반선택에 15학점이 배정되어 있다 (그림 1).



<그림 1> 의예과 교육과정의 구조

의예과 전체 교육과정의 개요는 <표 1>과 같고 이중 전공필수과정의 구성과목 및 과정은 <표 2>와 같다.

<표 1> 의예과 전체 교육과정표

구분	내용	학수번호	교과목명	학점 (시간)	1次年度		2次年度		3次年度		4次年度	
					I	II	I	II	I	II	I	II
공통교양		GEL1001	자유정의진리 I	3(3)	●							
		GEL1002	자유정의진리 II	3(3)		●						
		GEWR001	글쓰기	2(3)	●							
		IFLS011	Academic English I	1(2)	●							
		IFLS012	Academic English II	1(2)		●						
		GEKS005	1학년세미나 I	1(1)	●							
		GEKS006	1학년세미나 II	1(1)		●						
		GECT001	정보적사고	1(1)		●						
	소 계			13(16)								
핵심교양	세계의문화	GEFC		3(3)								
	역사의탐구	GEHI		3(3)								
	문학과예술	GELA		3(3)								
	윤리와사상	GECE		3(3)		택 2						
	사회의이해	GESO		3(3)								
	과학과기술	GEST		3(3)								
	정량적사고	GEQR		3(3)								
	소 계			6(6)								
전공관련 교양		CHEM157	일반화학	2(3)	●							
		CHEM155	일반화학실험	1(3)	●							
		LIBS151	일반생물학및연습I	3(3)	●							
	소 계			6(9)								
선택 교양												
교양 총계				25	(공통교양+핵심교양+전공관련교양)							
전공	기본전공			34								
	심화전공											
	소 계			34								
일반선택				15								
수료요구 총 이수학점				74	(교양총계+전공+일반선택)							
비 고					1. 교양과목 중 “●” 표시된 과목은 교양필수 과목으로 반드시 이수해야 함 2. 일반선택 15학점 이상 자유롭게 과목 선택 단, 다중전공프로그램(Enrichment program) 수료증을 받으려면 동일 전공 계열에서 전공필수, 전공선택 15학점 이상 취득 3. 외국인 학생은 자유정의진리(외국인반)I,II(GEL1003,GEL1004) ‘글쓰기(외국인반)(GEWR003)’ 를 이수하여야 함.							

<표 2> 의예과 전공필수 교육과정 표

학수번호	교과목명	학점	시간		개설 시기	이수권장 학년	이수권장 학기
			이론	실험 (실습)			
PMED165	의과학연구기초 I	1	1		1학기	1	1학기
PMED167	돌봄과 이해 I	1		2	1학기	1	1학기
PMED164	증상의과학적이해	2	2		2학기	1	2학기
PMED166	분자생물학	3	3		2학기	1	2학기
PMED168	생명의 기본탐구	2		4	2학기	1	2학기
PMED170	돌봄과 이해 II	1		2	2학기	1	2학기
소계		10					
PMED221	세포생물학	3	3		1학기	2	1학기
PMED223	기초형태학실습	2		4	1학기	2	1학기
PMED219	의학통계학(이론및실습)	3	3		1학기	2	1학기
PMED225	의과학연구기초 II	2	2		1학기	2	1학기
PMED227	돌봄과 이해 III	2		4	1학기	2	1학기
PMED202	생화학	3	3		2학기	2	2학기
PMED226	생화학실습	2		4	2학기	2	2학기
PMED220	의학유전학	3	3		2학기	2	2학기
PMED228	의과학연구기초 III	2	2		2학기	2	2학기
PMED230	사회적뇌와 인간행동	2	2		2학기	2	2학기
소계		24					
합계		34					

II. “돌봄과 이해” 과정

우리 의과대학에서는 2018년부터 의예과 시기에 ‘돌봄과 이해’ 과정을 신설하였다. 이 과정은 의예과 1학년 1학기부터 2학년 1학기 총 3학기에 걸쳐서 시행되는 종단형 프로그램이다. 지금까지 학생들은 의학과에 진입한 이후에나 정상신체의 구조와 기능 및 질병을 공부하였고 실제 환자를 접하는 것은 의학과 3학년이었다. 그러나 최근에는 의예과와 의학과 구분 없이 저학년부터 실제 진료상황을 접하고 경험하는 것이 강조되고 있다. 이는 고학년에 들어서 시행하게 되는 임상실습과는 목적과 도달하고자 하는 성과가 다르다.

‘돌봄과 이해’에서는 질병을 배우는 것이 목적이 아니며 사람과 사회에 대하여 폭넓은 이해를 하고 겸손한 자세로 ‘환자가 된 것’의 의미를 파악하는 것이 목표로 한다. 아울러 학생들은 병원 생태계(eco-system of hospital)에 대한 직간접적인 경험을 통해 의사는 어떤 직업이며 인간의 아픔을 치료하고 돌보기 위해서는 어떤 능력과 자질을 갖추어야 하는지를 파악하게 된다. 또한 단순히 의사의 역할 뿐 아니라 다양한 직역의 타 의료인들의 업무와 노고를 이해함으로써 향후 의사가 되어 요구되는 타 직종 의료인에 대한 존중과 협업의 중요성을 배우게 된다.

이 과정은 의대생들에게 의학 공부를 해야 하는 이유와 의미를 부여함으로써 기초 및 임상 의학을 공부할 때 동기를 촉진하고 미래의 의사로서의 정체성을 확립하는데 더 효과적이다. 따라서 ‘돌봄과 이해’의 교육과정을 경험하면서 학생들은 의학이라는 학문과 의사의 직업이 본인에게 적합한 것인지를 근본적으로 성찰하게 될 것이다.

‘돌봄과 이해’의 교육목표와 학생들이 성취하기 기대하는 역량을 요약하면 다음과 같다.

1. 의학공부에 대한 동기를 고취시켜 학생들의 자기주도학습 능력을 향상 시킨다

기초 및 임상 의학을 공부하는 것이 향후 환자진료에 어떻게 활용될 것인지를 조망하게 하는 것은 학생들의 학습동기와 자기주도학습 능력을 촉진할 수 있다.

2. ‘환자 됨’에 대한 이해를 통하여 공감적인 태도를 배양한다.

환자는 신체 및 정신적으로 정상기능에서 벗어난 것 뿐 아니라 정서적 고통을 가진 인간임을 이해하고 질병의 치료(treatment)와 돌봄(care)의 차이를 깨닫게 하여 공감할 수 있는 능력을 갖추도록 돕는다.

3. 의사로서의 정체성 확립(Medical professional identity formation) 촉진

급변하는 사회와 의료 환경 속에서 의사의 역할 및 책무에 대하여 이해하고 환자를 돌보는 팀으로써 타 직종의료인의 역할을 이해함으로써 의사라는 전문직업인으로써 갖추어야 할 소양을 파악한다

‘돌봄과 이해’의 3학기 동안의 개요는 <표 4>와 같다.

표 3. ‘돌봄과 이해’ 개요

학수번호	학점 (시간)	교 과 목 명		이수학년/학기
		국 문	영 문	
PMED 167	1	돌봄과 이해 I	Caring and Compassion I	1- 1
개요	선배의사들의 강좌와 진료참관 및 의학모형을 이용한 시뮬레이션 체험을 통하여 사회가 요구하는 다양한 의사의 역할과 진로를 탐색하고 자신의 미래상을 설계한다.			
학수번호	학점 (시간)	교 과 목 명		이수학년/학기
PMED 170	1	돌봄과 이해 II	Caring and Compassion II	1-2
개요	환자 및 진료 환경에 학생들을 노출시켜 환자에 대한 공감능력을 증진하고 다양한 지역의 의료인들의 업무 및 협업의 필요성 등을 경험하고 성찰하게 함			
학수번호	학점 (시간)	교 과 목 명		이수학년/학기
PMED 227	2	돌봄과 이해 III	Caring and Compassion III	2-1
국문요목	외래 및 병동진료, 수술 참관, 시뮬레이션 센터 현장 경험을 통해 병원 조직 내에서 미래 의사로서의 자신의 역할을 파악하고 의학 학습에 대한 동기와 목적의식을 갖도록 함			

수업은 강의, 조별활동, 지도교수 진료 참관, 수술실 참관, 중환자실 봉사, 간병인체험, 시뮬레이션 센터에서 기본 술기 트레이닝, 타 직종체험 등 다양하게 이루어진다. 학생성취도 평가는 개인 및 조별 발표, 자기성찰 기록지 및 포트폴리오 작성, 보고서, 동료 및 교수평가 등 다면적으로 이루어진다.

III. 학생연구역량강화 프로그램

우리 의과대학은 세계적인 리더십을 가지고 의학적 지식을 창출하고 생명을 구하는 의술을 시행하는 인재를 양성하는 것을 목표로 하고 있다. 급변하는 사회에 적극적으로 대응할 능력을 얻을 수 있는 좋은 방법 중 하나는, 과학적인 탐구심을 가지고 의과학 분야 연구에 참여해 보는 것이다.

지금까지 의과학 연구는 관심 있는 소수의 학생들에게 기회를 주는 방식으로 진행되어 왔으나, 2018년 신입생부터 ‘학생연구역량강화’ 프로그램을 정규 교과목으로 채택하여 모든 학생들에게 연구 과정을 경험하고(exposure), 배우고(learn), 참여(participate)할 수 있는 기회를 줄 수 있게 되었다.

학생연구역량 강화 프로그램은 전문적인 연구자가 되기 위한 준비과정을 제공하는 것은 아니다. 의학 교육의 특성상 잘 짜여진 커리큘럼에 따라 학문적 또는 의학적 내용을 숙지하고 활용하는 능력을 높이는 데 주안점이 맞추어지게 되는 경향이 있다. 이는 좋은 의술(practical medicine)을 배우는 데는 적합하나, 학문으로서의 의학(academic medicine) 능력을 함양하거나, 자기 주도적인 사고력 배양에는 다소 소홀할 수 있다. 이러한 측면에서 학생연구역량 강화 프로그램은 연구 결과에 목표를 두기 보다는 의과학연구의 과정에서 일어나는 다양한 문제점을 자기 주도적으로 해결하는 과정을 체득하게 하는 것에 주안점을 두고 있다. 즉 지식의 전달보다는 문제해결 능력 함양을 핵심 교육 목표로 하고 있다.

인공지능 기술은 이미 우리 주변에 다가와 있고, 정밀의료, 개인맞춤형 진료 등 생소한 개념과 새로운 의학적 시도가 결실을 맺고 있는 것이 지금의 모습이다. 이러한 변화는 점점 거대해져 가고 있으며, 신입생 여러분들이 현장에서 활약하게 되는 때에는 지금은 상상하기도 어려울 정도로 의료 환경은 변화될 것이다. 우리 의과대학생들에게 이러한 변화는 거대한 도전이자 기회이다. 학생연구역량 강화 프로그램을 통하여, 우리 학생들이 이러한 변화를 주도하고, 미래를 개척하는 능력을 갖추어 세상을 바꾸는 미래의 리더가 될 수 있기를 바란다.

‘학생연구역량 강화 프로그램’의 교육목표와 학생들이 성취하기 기대하는 역량은 다음과 같다.

1. Exposure

- 기초 및 임상연구의 종류를 파악하고 설명할 수 있다.
- 연구를 수행하는 교수들과 만나 관심분야를 파악할 수 있다.
- 과학적 결과를 표현(말, 글)하고 토론할 수 있다.
- 연구윤리와 실험실 안전수칙 등 연구 시 요구되는 각종 규범을 익힌다.

2. Learn

- 의생명과학 연구에 대한 중요성을 인지하고, 적극적 관심을 표현한다.
- 의생명과학 연구를 수행시 필요한 기초적인 연구방법론의 원리를 기술할 수 있다.
- 과학 추론 과정을 통하여 연구문제와 가설을 설정할 수 있다.
- 과학적 질문을 해결할 수 있는 논문을 검색하고 선별할 수 있다.
- 선택한 논문을 비평적으로 분석할 수 있다.
- 과학추론과 연구방법론을 적용하여 연구를 설계할 수 있다.

3. Participate

- 연구과정(단기연구)에 참여하여 연구계획서를 제출한다.
- 기초 및 임상연구에 필요한 각종 기술을 체득하여 수행할 수 있다.
- 연구에 주도적으로 참여하여 직접 연구 결과를 생산한다.
- 연구 결과를 과학적으로 해석하고, 그 의미를 과학적으로 고찰할 수 있다.
- 연구 결과를 리포트, 논문 등의 형태로 발표한다.

수업은 강의, 조별활동, 세미나 발표, 학생연구회, 단기 몰입형 연구참여, 연구결과 보고회, 논문작성 등 다양하게 이루어진다. 학생성취도 평가는 개인 및 조별 발표, 자기성찰 기록지 및 포트폴리오 작성, 보고서, 동료 및 교수평가 등 다면적으로 이루어진다.

IV. 의대생을 위한 다중전공프로그램 (Enrichment Program)

이 장은 2018년부터 고려대학교 의과대학 의예과에서 제공하는 다중전공프로그램 (Enrichment Program)에 대한 학생 여러분의 이해를 돕고 수강 신청 계획에 도움을 주기 위한 것이다. 아래의 내용을 참고하여 의예과 기간 동안 다양한 학문 영역으로 시각과 관심을 확장하고 나아가 심화학습이 가능한 교육과정을 스스로 설계할 수 있다.

1. 다중전공프로그램(Enrichment Program)이란?

의예과 학생들은 <일반선택> 카테고리에서 최소 15학점을 이수해야 하는데, 학문의 영역에 무관하게 자신이 원하는 과목을 자유롭게 선택하여 수강할 수 있다. 의과대학에서는 <일반선택> 강좌를 이용하여 자신의 관심분야에 대하여 심화학습 설계할 수 있도록 다중전공프로그램(Enrichment Program)을 신설하였다. 특정 학문계열 즉, 경영학, 법학, 행정/정책학, 공학, 이학 등 동일계열에서 전공필수, 전공선택 과목을 15학점 이상 취득한 학생에게는 의과대학에서 다중전공프로그램(Enrichment Program) 수료증을 수여한다.

2. 다중전공프로그램(Enrichment Program)의 목적

아래의 목적을 달성하기 위하여 학생들은 자신의 지적호기심과 동기에 맞추어 자율적으로 교육과정을 설계할 수 있다.

- (1) 급변하는 사회의 변화와 요구에 선제적으로 대응할 수 있는 개방적인 사고 능력을 배양 한다
- (2) 의학전공 뿐 아니라 의학과 접목한 다양한 학문분야에 대한 관심을 확장한다.
- (3) 자신의 관심 분야에 따라 특정 분야에 심화학습 수행한다.

3. 주요 내용

- (1) 의예과 교육과정 중 <일반선택> 카테고리 15학점을 활용
 - (2) 선택가능 학문 분야 및 계열: 행정·정책학, 경영학, 법학, 공학계열 및 자율설계
 - (3) 교육과정 종료 후 의과대학장이 발급하는 수료증 수여
 - (4) 교육과정의 이수의 장점
- ① 선택한 계열의 학문 분야에 대한 준 전문적인 학습을 통해 의학 이외의 다양한 학문 분야에 대한 이해/적용/분석/종합/평가 능력을 획득

- ② 의학 이외의 학문에 대한 탐구 활동으로 다양성에 대한 이해와 존중, 지적 탐구 활동의 즐거움을 느낄 수 있음
- ③ 다중전공프로그램(Enrichment Program) 종료 후 받은 수료증은 졸업 후의 진로(대학원 진학, 전공의 지원을 위한 포트폴리오 제출 등) 설계와 개발에 도움을 줄 수 있음.

[수료증 샘플]

수료증

「의대생을 위한 다중전공 프로그램(Enrichment Program)」

|| 계열 :
|| 학번 :
|| 성명 :
|| 이수기간 :

위 학생은 의과대학 재학 기간 중 위 계열의 교양 및 전공과목 15학점 이상을 취득하여 해당계열의 지식과 역량을 개발하였기에 이 수료증을 발급합니다.

20

고려대학교 의과대학장 ○ ○ ○



4. 다중전공프로그램(Enrichment Program) 설계 예시

자신의 학문적 관심과 지적 호기심에 따라 대상 학문 분야를 결정하고 해당 분야에 대한 학습을 기초부터 응용까지 수준별로 설계한다. 본 안내서에 제시한 각 학문계열의 특징과 교육과정을 참고하여 자신이 선택하고 싶은 분야 혹은 관심 분야를 계획한다.

- ※ 주의사항
1. 관심 분야에 대한 수강신청 전에, [고려대학교 일람]에 있는 교수요목과 고려대학교 포털 (KUPID)에 게시된 과목별 강의계획을 반드시 숙지하고 전공필수 또는 전공선택 과목을 신청해야 합니다.
 2. 각 학문분야별 안내는 예시이며 소속 단과대학이나 교과목 개설 교수의 상황에 따라 변경될 수 있습니다. 따라서 최종 수강 신청 전에 반드시 교육부학과장과 학사지원부 직원과 상의하십시오.

1) 행정·정책계열

행정·정책계열은 아래의 그림과 같이 ‘조직관리’와 ‘정책’의 영역으로 구분하고 학습 수준 (입문, 기초, 심화, 응용)에 따라 행정·정책계열에서 수강할 수 있는 강좌들은 다음과 같다.



단계	[세부분야 명] 과목명
입문	PAPP 150 행정학원론
기초	① 조직관리 중심: PAPP 240 조직이론 ② 정책 중심: PAPP 203 정책학
심화	① 조직관리 중심 PAPP 239 예산과 재무관리, PAPP 233 인사행정 ② 정책 중심 PAPP 353 공공정책형성, PAPP 366 정책분석 및 평가
응용	① 조직관리 중심 PAPP 347 공공관리, PAPP 361 행정사례분석 ② 정책 중심 PAPP 314 과학기술정책, PAPP 319 복지정책, PAPP 357 환경정책

[입문]

PAPP 150 행정학원론 (3)

학문분야로서의 행정학의 대한 이해에 초점을 두고 행정학의 발달, 행정학의 기본개념과 이론 등을 소개한다.

[기초]

① “조직관리 중심”계열

PAPP 240 조직이론 (3)

조직현상의 이해에 초점이 주어진다. 조직내적 요소간의 관계는 물론 조직과 환경간의 상호작용을 이해하는 것을 목적으로 한다. 주로 강의 형식으로 이루어진다.

② “정책 중심”계열

PAPP 203 정책학 (3)

정책의 형성과 집행에 관한 지식을 제공함으로써 정책에 대한 일반적 이해를 돕는 것을 목적으로 한다.

[심화]

① “조직관리 중심”계열

PAPP 239 예산과 재무관리 (3)

정부조직의 재무자원을 관리하고 보고하는 원칙과 실무에 대해 공부한다. 공공예산, 회계시스템, 예산제도, 예산개혁, 예산의 기획과 통제에 관한 주제를 포함한다.

PAPP 233 인사행정 (3)

인사행정의 역사적 발전과정과 현대 인사행정의 실제 및 기본적 이론을 고찰한다. 공무원의 공직자로서의 지위와 시민으로서의 권리도 아울러 연구한다.

② “정책 중심”계열

PAPP 353 공공정책형성 (3)

공공기관이 현대의 복잡한 사회문제들을 선별적으로 인지하여 그 특성을 정의하는 의제화 과정과 문제해결을 위한 정책대안을 결정해 나가는 과정에 대하여 이론적 설명과 실증적 토론을 통해 체계적이고 심화된 이해를 획득한다.

PAPP 366 정책분석 및 평가 (3)

최선의 정책 대안을 선택하기 위해 사전적으로 행해지는 정책대안의 비용과 편익에 대한 다양한 분석기법을 학습한다. 또한 정책의 사후적 효과성 평가를 위한 평가기법을 소개한다.

[응용]

① “조직관리 중심”계열

PAPP 347 공공관리 (3)

본 강좌는 공공관리의 주요 이론과 기법을 소개하고 민간 조직과 대별되는 정부조직의 특성을 이해함으로써 수강생들이 행정관리자로서 조직관리에 필수적인 소양을 함양하도록 하는데 그 목적이 있다. 수강생들은 운용함에 있어 예상할 수 있는 조직 관리의 주요 이슈와 이에 대응하는 전략과 관리기법을 다양한 사례연구에 적용해봄으로써 행정조직 관리자로서의 역량을 계발한다.

PAPP 361 행정사례분석 (3)

학습을 통해 배운 행정학을 현장에서 활용하기 위해서는 하나의 사례가 다양한 관점에서 서로 다른 방법으로 분석될 수 있어야 한다. 이 과목은 한국의 행정 현실과 관

련된 사례들을 분석하면서 행정이론을 한국의 행정에 적용할 때 생길 수 있는 부작용과 그것을 치유할 수 있는 대안들을 함께 고민하는 수업이다.

② “정책 중심”계열

PAPP 314 과학기술정책 (3)

현대사회에서 과학기술의 의미를 살펴보고, 과학기술 육성을 위한 정부의 정책을 체계적으로 분석한다. 아울러 각국의 과학기술 정책과 한국의 과학기술정책의 특성을 규명해 본다.

PAPP 319 복지정책 (3)

이 과목에서는 우리나라의 사회보장제도를 분석한다. 즉, 사회보장재정, 공적부조, 노령연금, 건강보험, 고용보험 등 사회보장제도에 대한 지식을 습득하고 우리나라 사회보장정책의 문제점을 분석한다.

PAPP 357 환경정책 (3)

자원, 식량, 산업화, 공해 그리고 인구증가 등이 주는 문제를 미래학적으로 접근한다. 자원경제학의 분석수단과 지구문제에 대한 환경 공학적 이해 그리고 자원 및 환경문제에 대한 공공부문의 개입영역과 개입수단의 소개를 포함한다.

2) 경영학계열

경영학계열은 아래의 그림과 같이 학습 수준 (기초, 심화 및 응용)에 따라 제시된 강좌들을 수강할 수 있다.



단계	과목명
기초	BUSS 205 마케팅 원론, BUSS 207 재무관리, BUSS 402 경영전략
심화 및 응용	BUSS 482 글로벌 CEO 특강

[기초]

BUSS 205 마케팅 원론 (3)

현대 기업이 처하고 있는 환경은 갈수록 복잡해지고 다양해지고 있다. 이렇듯 불확실한 환경 내에서 성공적이기 위해서는 마케팅 이론과 실무적 노하우에 대한 이해는 기본적이며 중요하다. 이 과목을 통해 수강생들은 다양한 마케팅 과제를 해결하는데 필요한 기본적인 지식과 기술을 습득할 수 있다.

BUSS 207 재무관리 (3)

기업의 재무관리에 관한 기초적 문제들을 소개하고 자본의 조달과 운용에 따르는 관리문제를 종합적으로 강의한다. 주요 주제로는 운전자본관리, 중장기자금조달, 자본예산, 자본비용, 자본구조, 가치평가 등이 포함된다.

BUSS 402 경영전략 (3)

경영전략은 경영학의 종합적인 과목으로서 하위기능별 분야의 이해를 토대로 조직의 기능들을 통합하고, 더 나아가 조직 전체의 방향과 승패를 결정하는 의사결정을 하는,

포괄적이고 중요한 기능이다. 경영전략은 각종 하위 기능들의 단순한 합이나 여분이 아니라 그것을 뛰어넘는 별도의 그리고 고유의 기능을 갖는다.

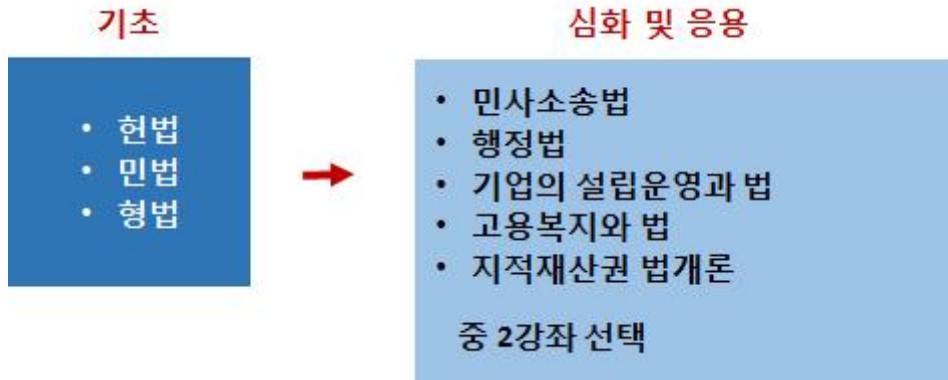
[심화 혹은 응용]

BUSS 484 글로벌CEO 특강 (3)

본 과목은 경영학과 고학년을 대상으로 CEO로서의 자질을 함양하기 위한 것이다. 경영학 전반에 걸친 기초지식을 바탕으로 실무 현장에서의 활용 및 응용을 중심으로 진행한다. CEO들의 특강 및 기업 현장에서의 실습을 통하여 미래 CEO로서의 자질을 함양한다. 주 1회 외부 우량기업들의 CEO들이 학생들에게 직접 강의/토론을 진행한다.

3) 법학계열

법학계열은 아래의 그림과 같이 학습 수준 (기초, 심화 및 응용)에 따라 제시된 강좌들을 수강할 수 있다.



단계	과목명
기초	JURA 241 헌법, JURA 242 민법, JURA 244 형법
심화 및 응용	JURA 245 민사소송법, JURA 251 행정법, JURA 247 기업의 설립·운영과 법, JURA 252 고용복지와 법, JURA 356 지적재산권 법개론 중 2강좌 선택

[기초]

JURA 241 헌법 (3)

헌법의 기본원리와 기본제도, 국민의 기본적 권리와 의무 및 국가의 기본조직에 대하여 일반적으로 소개한다.

JURA 242 민법 (3)

개인의 재산에 관한 법률관계를 규율하는 기본원리를 중심으로 재산법 전반을 학습하는 과목이다. 법률행위 특히 계약을 중심으로 법률관계의 성립과 내용 및 소멸에 대한 기본지식과 채무불이행 책임과 불법행위책임, 사무관리와 부당이익에 관하여 학습하고, 물권의 종류와 내용을 다룬다.

JURA 244 형법 (3)

형법은 범죄를 요건으로 하고 형벌을 법적 효과로 하는 법률이다. 형법학은 범죄가 될 수 있는 행위의 일반적 형식을 배우고, 그에 따라 개별적인 범죄유형을 학습하는 과목이다.

[심화 혹은 응용]

JURA 245 민사소송법 (3)

민사소송이란 사권의 존재를 확정하여 사권의 보호, 사법질서의 유지를 목적으로 하는 재판절차를 말하는 것이다. 이러한 절차의 체계적인 이해를 위해 '민사소송법'에서는 소제기로부터 소장의 송달과 답변서제출의무, 변론절차, 증거절차, 판결의 선고와 그 효력 및 불복방법 등에 관한 사항을 절차의 진행에 따라 공부하게 된다. 나아가 복합적 소송행태로서 복수청구소송과 다수당사자소송에 대해서도 공부하게 된다.

JURA 251 행정법 (3)

재량과 기속의 구별, 법률유보론, 주관적 공권론 등 행정법의 기초개념을 바탕으로 행정행위론, 행정입법론, 행정계획, 공법상 계약, 행정상 사실행위 등 행정작용의 개별 형식들을 중심으로 행정법이론을 체계화하고, 개별 행정법영역의 주요 법적 문제를 공무원법, 지방자치법, 경찰법, 공물법, 토지행정법, 공유부담법, 환경법 및 경제행정법 등의 유형별로 행정법 이론 및 판례를 집대성함.

JURA 247 기업의 설립·운영과 법 (3)

본 과목은 상법의 기본원리를 익힘을 목적으로 한다. 상법총칙, 상행위, 회사법, 어음수표법, 보험법, 해상법 등에 대한 중요한 원리와 이론, 판례 등을 공부한다.

JURA 252 고용복지와 법 (3)

현대사회의 기본성격의 하나는 고용사회라는 점이다. 현대인은 학교교육을 마친 후 고용을 통하여 소득을 얻고 노후를 대비한다. 고용 및 직장생활이 일상생활에서 차지하는 비중은 매우 크다. 현대인은 고용에 관한 법제도의 기본적 내용과 고용에 관련된 법적 분쟁의 해결방법을 이해하여야 하므로, 이를 위해서 노동법과 사회보장법의 기본원리와 내용을 학습한다.

JURA 356 지적재산권법개론 (3)

지적 재산권이 국부(國富)의 새로운 원천으로서 종래의 물적 재산권을 빠르게 대체해

가고 있는 현실과 이유를 알게 한다. 나아가, 특허법, 상표 . 부정경쟁방지법, 디자인 보호법, 저작권법 등 지적재산권을 이루는 법 전반의 체계와 기본적 법리, 상호작용을 쉬운 설명과 사례를 통해 이해함으로써 위와 같은 변화에 대처할 수 있는 법적 소양을 갖추도록 한다.

4) 공학계열

공학 계열에 소속된 학문 분야로는 화공생명공학, 신소재공학, 건축사회환경공학/건축학, 산업경영공학, 전기전자공학이 있다. 각 학문 분야별로 아래의 그림과 같이 학습 수준 (기초, 심화, 응용)에 따라 제시된 강좌들을 수강할 수 있다.



단계	[세부 계열명] 과목명
기초	① 화공생명공학 CHBE 413 의생명화학공학, CHBE 418 나노화학공학
	② 신소재공학 AMSE 207 생활속의 신소재공학, AMSE 216 바이오재료개론
	③ 건축사회환경공학/건축학 ACEE 121 건축사회환경공학의미래, ACEE 122 건축시스템의 이해 ARCH 203 건축학 개론, ARCH 205 건축과 도시의 이해 ARCH 219 서양건축사, ARCH 420 인테리어 계획론
	④ 산업경영공학 IMEN 156 산업공학개론, IMEN 215 경영공학개론 IMEN 315 인간공학, IMEN 466 서비스공학

	⑤ 전기전자공학 KECE 446 인터넷 프로그래밍, KECE 450 신재생에너지 KECE 470 패턴인식, KECE 486 지능시스템
심화 및 응용	각 과의 기본 혹은 심화 전공 교과 중 담당 교수와 상의하여 선택

[기초]

① 화공생명공학

CHBE 413 의생명화학공학 (3)

이 과목은 의학생명공학의 입문서로서 기초 화학공학의 지식을 가지고 있는 학생들에게 인간의학과 관련한 여러 문제를 해결할 수 있는 기초 지식을 제공하는데 그 목적을 두고 있다. 의학생명공학은 바이오분석장비, 바이오이미징, 바이오메카닉스, 바이오소재 그리고 분자생물공학까지 다양한 전공을 포함하며 이를 위한 분자생물학, 인간생물학 등에 대한 기초 지식을 위주로 강의가 진행될 예정이다.

CHBE 418 나노화학공학 (3)

물질의 크기가 나노미터 수준으로 작아지면 양자현상이 발현되어 새로운 물질 기능이 발생된다. 나노물질을 제작하는 공정은 큰 것을 잘게 자르는 Top-Down 방식과 원자 또는 분자들을 조립하는 Bottom-Up 방식으로 나눌 수 있다. 본 과목에서는 나노공정에 대하여 전반적으로 학습하고 신개발 나노물질 및 나노 소자의 특성을 이해하며 생명, 신소재, 환경, 정보 등의 분야에서의 응용에 대해 논의한다.

② 신소재공학

AMSE 207 생활 속의 신소재공학 (3)

우리가 일상 생활 중에 이용하고 있는 제품 중에는 신소재 공학의 기계적, 전기적, 화학적, 생물학적 특성을 활용한 것이 매우 많다. 본 강의에서는 신소재공학이 이용된 제품들의 동작원리, 개발, 활용 등을 학습하여 신소재공학의 중요성을 인식한다.

AMSE 216 바이오재료개론 (3)

바이오메디컬 소재로 응용되는 금속, 세라믹, 폴리머에 대한 종류 및 기본원리를 학습한다. 또한 각 바이오메디컬 소재의 제조공법 및 다양한 응용 즉, 정형외과, 치과, 심

혈관, 인공장기 등을 학습한다. 나노소재를 이용한 나노바이오센서에 대한 지식도 습득한다.

③ 건축사회환경공학/건축학

ACEE 121 건축사회환경공학의미래 (3)

건축사회환경공학부의 주요 분야인 건축공학, 토목공학이 어떠한 과정을 거쳐 발전해 왔는지를 주요 역사적 구조물 등을 이용하여 살펴보고, 또한, 미래에는 어떻게 발전해 나갈지를 현재의 다양한 기술발전을 고려하여 예상해 본다.

ACEE 122 건축시스템의 이해 (3)

건축시스템은 건축을 처음 배우는 사람들이 먼저 배워야 하는 것이다. 그 이유는 건축의 기능과 관련하여 건축재료, 구조역학, 건축설계, 건축환경, 건축시공, 건축법규 등 건축기술 전체에 대한 토대가 되는 것이기 때문이다. 건축물의 각종 구조 시스템에 대한 기본적인 구성과 원리를 이해하고 그에 따른 공법 및 재료의 소개를 통해 기초적인 지식을 확립한다.

ARCH 203 건축학 개론 (3)

대학 신입생을 대상으로 한 과목으로서, 건축과 건축가에 대한 이해를 돕기 위한 기초 지식과 현황을 알려주기 위한 과목이다. 건축과 건축가에게 필요한 창의성을 배양하기 위해 주입식 수업보다는 창의적 사고를 돕기 위한 다양한 체험 학습을 시도한다.

ARCH 205 건축과 도시의 이해 (3)

건축에 처음 입문하는 학생들에게 인간의 사회적 행위를 담는 그릇으로서의 건축도시 환경의 역할, 건축도시환경과 사회, 문화, 인간과의 상호작용을 이해시키고 건축 관련 제반 분야의 소개, 건축행위의 내용과 과제 등 건축 및 도시설계 전반에 걸친 기본적인 개념을 포괄적으로 이해시키고 향후 각 분야의 전공과목을 이수하는데 필요한 기초적인 내용을 소개한다.

ARCH 219 서양건축사 (3)

건축이 발생된 선사시대부터 19C.에 이르기까지 각 시대마다 자연환경과 인문사회적 환경이 어떻게 각 시대의 건축형성과 발달을 이루게끔 하였는가를 살피고 각 시대의 건축양식의 실체를 현존하는 건축물을 살펴봄으로써 인식케 한다.

ARCH 420 인테리어 계획론 (3)

건축적 계획에 바탕을 둔 인테리어계획에 대한 기본적인 접근방법과 실제적인 예를 다룸과 동시에 각종재료, 색채, 조명 등의 공간구성의 기본 요소를 연구하여 본다.

④ 산업경영공학

IMEN 156 산업공학개론 (3)

산업공학에서 다루는 전반적인 내용에 대한 소개와 기초적인 이론을 다룬다.

IMEN 215 경영공학개론 (3)

경영시스템의 설계와 개발에 관련한 기초이론과 실습을 하는 과목으로, 기술전략, 기술경영, 기술마케팅, 기술금융, 투자분석의 내용의 이론과 실습을 병행한다. 경영시스템의 계량분석기법에 대한 이해를 바탕으로 새로운 상품과 서비스 설계에 집중한다.

IMEN 315 인간공학 (3)

인체측정, 인체역학, 작업생리학, 정신적 부하, 안전 및 인간기계 시스템을 통한 최적의 시스템 설계를 목적으로 한다. 시스템의 대상은 제품 (Products)과 공정 (Processes)을 포함하며, 인간과 시스템간의 상호관계 최적화에 따른 인터페이스 설계와 관련된 기법을 교수한다. 인간공학 과목에 요구되는 방법론에 대해 실험 및 실습을 통하여 그 이해를 높인다.

IMEN 466 서비스공학 (3)

서비스산업에서 발생하는 경영시스템 문제를 해결하는 방법론을 학습한다.

⑤ 전기전자공학

KECE 446 인터넷 프로그래밍 (3)

인터넷 프로그래밍의 주요 언어인 XML과 자바 언어의 기초에 대하여 배운다.

KECE 450 신재생에너지 (3)

교수 3-5명이 분담하여 팀티칭 형태로 진행. 최근 자원 고갈, 이상 기후, 및 환경오염 문제가 중요한 문제로 대두되면서, 환경 파괴를 일으키지 않는 지속가능한 에너지를 이용한 발전(發電)의 필요성이 증가하고 있다. 본 과목에서는 풍력, 태양광, 지열, 태양열, 조력, 연료전지 등 새로운 형태의 발전 원리와 전력계통과의 연계를 기본 이론을 학습한다.

KECE 470 패턴인식 (3)

패턴인식의 개념, Bayesian 결정론, 분류 이론, 클러스터링, 특징 추출기법, 머신학습 등의 이론과 음성, 음향, 영상 패턴 인식시스템에 대한 응용을 학습한다.

KECE 486 지능시스템 (3)

신경회로망과 퍼지로그를 이용해 구성한 지능시스템에 관해 공부한다. 신경회로망의 구조와 학습 방법, 언어적 논리와 추론 기능을 포함한 퍼지시스템 이론, 그리고 신경망이나 퍼지로그를 이용한 지능제어 등에 대해 논한다.

[심화 및 응용]

공학 분야의 각 계열 (화공생명공학, 신소재공학, 건축사회환경공학/건축학, 산업경영공학, 전기전자공학)의 심화 및 응용은 전공 담당 교수와 사전 협의 후 수강할 교과목을 선택할 수 있다.

5) 자율설계

앞에 제시한 계열 외에 자신이 관심 있는 분야를 선택하여 기초, 심화 및 응용 수준별로 학습을 설계하고 15학점 이상 취득하여 다중전공프로그램(Enrichment program) 이수증을 신청할 수 있다.

학생의 관심에 따라 예로 이과대학의 수학, 물리학, 화학 등에서 동일학문 분야에서 15학점을 취득할 수도 있고, 문과대학 분야 중 영문학, 심리학 등 분야에서 15학점을 기초부터 심화까지 15학점 이상 취득하여 다중전공프로그램(Enrichment program)을 설계할 수 있다.

6) 고려대 의대생을 위한 다중전공프로그램(Enrichment program) 안내

가. 수강방법 안내

- 1) 자신의 학문적 관심과 지적 호기심에 따라 대상 분야를 결정하고 기초부터 심화, 응용까지 수준별로 학습을 설계하고 15학점 이상을 취득하여 “의대생을 위한 다중전공 프로그램(Enrichment program) 이수증”을 신청합니다. (2020 의예과 교육과정 가이드 참조)
- 2) 과목설계 시, [고려대학교 일람]에 있는 교수요목과 고려대 학교 포털 (KUPID)에 게시된 과목별 강의계획서를 반드시 숙지한 후, 해당계열 전공필수 또는 전공선택 과목을 신청해야 합니다.
- 3) 수강 신청 전, “의대생을 위한 다중전공 프로그램(이하 다중전공프로그램) 학업 계획서”를 작성하여 의대 학사지원부 담당자에게 제출하고 교육부학장의 심의를 받아야 합니다.
- 4) 교육부학장의 심의 및 확인 이후, 수강신청을 완료합니다.

나. “의대생을 위한 다중전공 프로그램(Enrichment program) 학업 계획서”를 제출하고 심의/확인 절차가 필요한 이유

- 1) 다중전공프로그램의 목적과 취지에 맞게 교육과정을 설계한 것인지 검토가 필요하며 무엇보다도 수강과정에서 학생에게 발생할 수 있는 불이익을 예방하고 돕기 위해서 수학계획서 제출이 필요합니다.
- 2) 타 단과대학의 전공필수 과목을 수강하려고 할때, 전공과 무관하게 고려대학교 학생이면 누구나 수강신청을 할 수 있다면 전혀 문제가 되지 않지만, 일부 전공필수과목은 해당 전공 분야 학생만 수강신청이 가능한 경우가 있습니다. 이 경우는 과목 개설 교수와 사전 협의와 승인이 필요 할 수 있습니다.
- 3) 타과 학생에게 오픈하지 않는 전공필수과목의 수강 허락 여부는 학생 본인이 담당 과목 교수에게 연락하여 협의하는 것이 우선되어야 하지만, 경우에 따라서 의과대학에서 도움을 줄 수도 있습니다.

- 4) 만약 학생수준에서 담당교과목 교수와 협의가 안 될 경우, 의과대학에서 해당 과목 교수님과 협의를 중재하거나 승인을 요청할 수도 있습니다

다. 기타사항

- 1) “다중전공프로그램 학업 계획서”는 매 학기 수강 신청 정정 기간보다 최소 1주일 전까지 제출합니다.
- 2) 의예과 기간 중 어느 시기에든 다중전공프로그램을 시작할 수 있지만, 의예과 이수 전까지 최소 15학점을 취득해야 하므로, 1학년 1,2학기 “다중전공프로그램 학업 계획서” 제출하는 것을 권장합니다.

라. 주의사항

- 1) “다중전공프로그램 수학 계획서”를 기한 내 제출하지 않거나, 교육부학장 사전 심의 없이 독단적으로 수행할 경우 대학이 발행하는, “다중전공프로그램 수료증”을 취득하지 못할 수 있습니다.
- 2) 수강신청기간 또는 정정기간을 통해, 최종 수강 신청 확정 전에 반드시 학사지원부 담당 선생님(교육부학장)과 긴밀한 협조와 상담을 하십시오.
- 3) 다중전공 프로그램 수료 신청서는 수료학기(2/2학기 성적확정 후) 성적증명서와 함께 학사지원부에 제출 합니다.

마. 다중전공프로그램 설계 시 상담 및 문의처

학사지원부 담당: 2286-1131,2286-1124



다중전공 프로그램(Enrichment program) 수료 신청서

학과 : 학번: 성명:

단과대학명 :				이수학기	
이수구분	학수번호	교과목명	학점	년도	학기
합계					

첨부 : 성적증명서 1부.

20 . . .

신청인 : (인)